



### OBJETIVOS

- Manifestar preferências e justificá-las.
- Criar um produto mediático.



Photo by Bermix Studio on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Identificação e escolha de personagens em diferentes *media* e criação de um livro digital com as razões dessa escolha.

- Depois de listadas todas as personagens que as crianças identificaram nas histórias em vários *media*, ser-lhes-á proposto que escolham aquela de que mais gostaram, tentando-se que não haja personagens repetidas.

(Cartões com os nomes das crianças podem ser postos dentro de um saco e vão sendo tirados um de cada vez, para determinar a ordem por que cada criança escolhe uma personagem).

- Cada criança desenha a sua versão dessa personagem e explica porque gosta dela. Os desenhos podem ser feitos em papel e digitalizados, ou feitos diretamente numa aplicação como *Little Bird Tales*.
- As justificações das crianças para a escolha da personagem podem ser escritas pelo professor bibliotecário/ educador ou, em alternativa, gravadas (voz das crianças) na aplicação sugerida.
- O livro digital assim produzido pode ser divulgado nos canais de comunicação da biblioteca e apresentado pelas crianças aos pais/ outros grupos de crianças.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

3. Emite opiniões sobre o conteúdo de filmes, jogos ou outros produtos mediáticos.

4. Utiliza videojogos e *software* educativo/ *apps*, sob supervisão, em contexto de aprendizagem lúdica.

6. Exprime gostos e preferências pessoais em relação a produtos mediáticos.

### Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



## RECURSOS

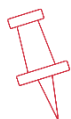
- Livros de contos e álbuns
- Curta-metragem de animação (exemplo): *Os passarinhos da Pixar*:  
<https://youtu.be/HbsQb3SmGgg>
- Anúncio (exemplo): *Um Bongo*  
<https://www.youtube.com/watch?v=8zFFghXwQ-o>
- Série televisiva (exemplo):  
<https://www.rtp.pt/play/ziqzag/ver>
- Ferramenta digital para *Storytelling* – *Little Bird Tales*  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/1266.html>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>



## OBSERVAÇÕES

Esta atividade deve realizar-se na sequência da atividade "[Onde estão as personagens?](#)"